
CONDORCET NEWS

N°9 - Septembre 2023 - Février 2024

Edito

Oui c'était un peu long ce retour...Mais nous vous présentons une nouvelle édition et un nouveau design pour le Condorcet News. Toujours entre les mains des élèves, le journal du collège fait son retour avec une nouvelle équipe de jeunes journalistes, au service de l'information, et au plus près de leurs préoccupations.

Vous découvrirez également de nouvelles rubriques. Nous espérons que cette édition saura piquer votre curiosité et éclairer votre lecture attentive.

Pour les prochains numéros, n'hésitez pas à nous faire part de vos projets, événements, rencontres ou tout autre sujet qui vous tient à cœur.

Salle A15 Mme QUATELAS
Salle B28 M. MARRONCLES

La Rédac'

Sommaire

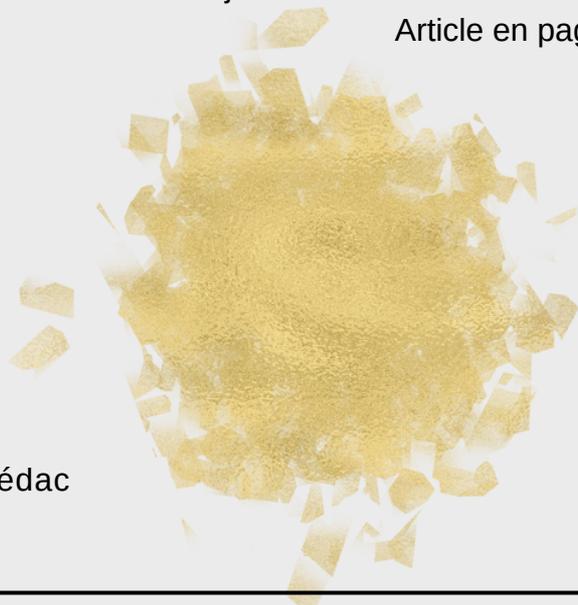
- Page 2** : A l'Étranger, l'actu venue de loin
- Page 4** : L'actu en France
- Page 5** : Vivre à Nîmes
- Page 6** : La vie de quartier
- Page 7** : L'actu du collège
- Page 11** : 100 % ados / Le Méli-mélo de la Rédac



Madame Belkhodja, une femme à la tête du collège

Cette année, il y a eu un changement important. Monsieur Mourret, l'ancien principal est parti à la retraite et une nouvelle principale est arrivée. La direction de l'établissement devient exclusivement féminine. Nous avons été interviewer la principale du collège, Madame Belkhodja.

Article en page 7



A L'ÉTRANGER, L'ACTU VENUE DE LOIN

GAZA, RETOUR SUR 100 ANS DE CONFLIT AU PROCHE ORIENT

1920-1948 : le mandat britannique sur la région

Après la défaite de l'Empire ottoman, la Société des nations (ancêtre de l'Organisation des Nations unies, ONU) confie en 1920 au Royaume-Uni un mandat sur la Palestine. Londres devient « gestionnaire » du territoire avec pour objectif de « placer le pays dans des conditions politiques, administratives et économiques qui permettront l'établissement d'un foyer national juif et le développement d'institutions d'autogouvernement ». A la même époque, La France a un mandat sur la Syrie et le Liban actuels, qui prend fin en janvier 1944.

29 novembre 1947 : le plan de partage de l'ONU

Le 29 novembre 1947, l'ONU prévoit une séparation de la Palestine en trois : un État juif, un Etat arabe et une zone sous contrôle international qui inclut Jérusalem et sa « proche banlieue ».

14 mai 1948 : la déclaration d'indépendance de l'État d'Israël et la guerre israélo-arabe

Ben Gourion, futur premier ministre israélien déclare l'indépendance d'Israël au dernier jour du mandat britannique, le 14 mai 1948 à Tel-Aviv. Après cette déclaration, plusieurs pays arabes voisins envahissent l'ancienne Palestine. L'exode et les expulsions d'Arabes palestiniens, s'intensifient. Ces attaques sont repoussées et se soldent par la conquête par l'État hébreu d'un vaste territoire, bien plus étendu que celui proposé dans le partage de l'ONU. Pour les Arabes palestiniens, c'est la « Naqba » (« la catastrophe ») qui impose l'exil forcé de 600 000 à 800 000 d'entre eux.



1967 : Guerre des Six Jours

1973 : Guerre du Kippour

La guerre des Six Jours éclate le 5 juin 1967. Israël attaque l'Égypte en raison du blocus de ses navires en Mer Rouge. En 1973, après des mois de tensions, l'Égypte et la Syrie cherchent à envahir l'État hébreu par le sud et par le nord. Les forces armées israéliennes sont surprises le jour de Kippour, la fête la plus importante du calendrier juif.

1987-1993 : la première Intifada

La première Intifada (« soulèvement ») éclate en 1987 à Jabalia, camp de réfugié palestinien de la bande de Gaza, avant de s'étendre à l'ensemble de la bande de Gaza puis à la Cisjordanie. C'est là que naît le Hamas de son vrai nom "Mouvement de résistance islamique", pour qui le « djihad » doit mener à la création d'un État musulman sur toute la Palestine.

1993 : les accords d'Oslo

Après six années d'Intifada et des négociations secrètes pendant des mois entre israéliens et palestiniens, les deux camps s'entendent sur leur reconnaissance mutuelle et sur « leurs droits politiques légitimes ». Mais cet accord ne sera jamais appliqué en totalité par Israël.

2007 : le Hamas prend Gaza et Israël instaure un blocus

En 2006, un conflit politique éclate entre les Palestiniens. D'un côté le Fatah, principal parti politique Palestinien, et de l'autre le Hamas, s'affrontent violemment. C'est la fin de la présence du Fatah à Gaza. Depuis, le Hamas «gère» la bande de Gaza et le Fatah la Cisjordanie. Depuis 2007, Israël impose un blocus sur ce territoire et ses deux millions d'habitants. En 2011, Israël déploie un système antimissile pour intercepter des roquettes tirées depuis Gaza. Il se fixe aussi pour objectif de détruire des tunnels qui servent au ravitaillement du Hamas et évitent le blocus. Enfin, un mur de béton de 65 km permet de bloquer et de surveiller la circulation des personnes et des marchandises.



Source de l'image : Pixabay

Malika et Alae 4F

(A partir de l'article de Le Monde intitulé *Israël-Palestine : un siècle de conflit en cartes et dates-clés* de Romain Imbach et Pierre Breteau)

Paroles d'élèves d'ici et d'aujourd'hui...

“J'aimerais que la guerre finisse. Je pense que c'est possible. On pourrait faire deux états avec une frontière physique. Peut-être que ça apaiserait les tensions.”
Mohamed



“J'aimerais qu'ils soient en paix. Pour moi, ça ne sert à rien de se battre. L'être humain a développé l'intelligence c'est pour parler.”
Hamza

“Franchement quand je vois des images de ce conflit, j'ai mal au coeur. Il faut vraiment trouver une solution de paix et que ça dure pour toujours.”
Soumaya



“Il y a trop de morts, c'est triste. C'est des problèmes de politique et c'est les gens qui paient”
Mohamed

“J'aimerais que la guerre cesse. Ces peuples pourraient vivre comme nous, libres, sans peur de mourir.”
Said

“C'est trop ! Il faut que ces peuples trouvent la paix ! Je ne sais pas comment mais je l'espère.”
Jasmine





Les Jeux Olympiques de Paris 2024

Un peu d'histoire

Les Jeux Olympiques existent depuis l'antiquité. C'étaient des concours sportifs organisés entre les cités grecques. Ils sont créés au cours du VIII^{ème} siècle lors d'un festival religieux en l'honneur de Zeus (Dieu de l'Olympe). Les hommes s'affrontaient sur cinq épreuves appelées le pentathlon (disque, javelot, saut en longueur, course et lutte). Les derniers concours auraient eu lieu en 393, juste après l'édit de Théodose qui ordonne l'abandon des lieux de cultes de la religion grecque antique. A partir de 1896, Pierre de Coubertin a réinventé les Jeux Olympiques avec beaucoup plus de sports et a mis en place le C.I.O., le Comité International Olympique, qui choisit les sports qui sont aux Jeux Olympiques modernes.

Comment se déroulent les J.O. ?

C'est un grand rassemblement de 10 000 sportifs internationaux qui a lieu tous les 4 ans dans des pays différents. Il existe les Jeux Olympiques d'hiver et d'été. Il y a aussi les jeux paralympiques où ne participent que les athlètes qui sont en situation de handicap. Avant de démarrer les J.O., une torche est allumée et ramenée au stade pour marquer le début de la compétition. La flamme olympique est le symbole des Jeux Olympiques.

Quels sont les sports présents au J.O. ?

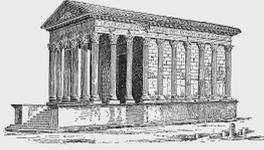
Il y en a 28 disciplines sportives. Parmi lesquelles, on trouve l'athlétisme, l'aviron, le karaté, le judo etc. Pour la première fois, on aura cette année le Breakdance, le Skateboard, le BMX et le surf. Pour chaque épreuve, il y a un podium où se mettent les premier, deuxième et troisième. Il y a une médaille d'or pour les premiers athlètes, l'argent pour les 2^e et le bronze pour les 3^e. Il y a un drapeau qui représente les Jeux Olympiques avec cinq anneaux de couleurs, et ils représentent cinq parties du monde et les couleurs des drapeaux des pays qui participent. Les Jeux Olympiques de Paris 2024 seront parmi les plus grands événements organisés en France. Ils se tiendront du 26 juillet au 11 août 2024.

Laïla et Nahid 4E



Source de l'image : Pixabay





VIVRE À NÎMES

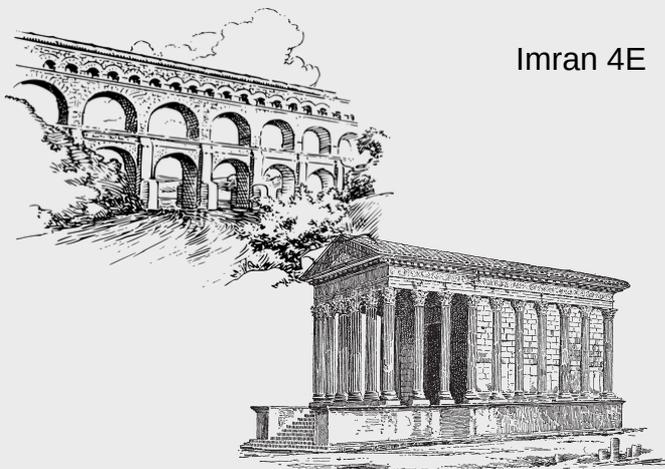
La Maison Carrée inscrite au Patrimoine de L'UNESCO

Le 18 septembre 2023, la Maison Carrée a été inscrite sur la liste du patrimoine mondial lors de la 45e session du comité du patrimoine mondial réuni à Riyad en Arabie Saoudite.

L'UNESCO a valorisé l'état de conservation exceptionnel du monument ainsi que son programme décoratif extrêmement raffiné. Son côté authentique en fait un des plus beaux témoignages de la période romaine. C'est donc au titre du critère IV d'inscription "offrir un exemple éminent d'un type de construction ou d'ensemble architectural ou technologique ou de paysage illustrant une période significative de l'histoire humaine" que la valeur universelle exceptionnelle de la Maison Carrée a été établie.

Il s'agit du 10e site inscrit au patrimoine mondial de l'Humanité en Occitanie.

Par exemple, le Pont du Gard a été inscrit sur la liste en 1985, au titre des monuments et ensembles en tant que bien culturel.



Imran 4E

Source des images : Pixabay / Canva

Les agriculteurs du Gard et de Nîmes en colère

En janvier, les agriculteurs ont été trop énervés car ils ne sont pas assez payés pour leur travail. Ils étaient en colère à propos de la hausse des coûts et du manque de considération. Il y a déjà quelques mois, ils avaient tout simplement retourné les panneaux des communes. C'était une façon de dire « on marche sur la tête ». Ils ont eu le sentiment d'être abandonnés par le Président Macron à cause des décisions sur la transition climatique.

D'abord, ils ont bloqué les autoroutes et après ils ont fait des manifestations devant les administrations. A Nîmes, l'Autoroute A9 a été bloquée pendant plus d'une semaine. Des pneus et des marchandises ont été accumulés sur les ronds-points et brûlés, empêchant la circulation. Des parkings de supermarchés, comme Carrefour Nîmes Ouest, ont été occupés par des tracteurs. Des voies sont encore endommagées.

Cette colère faisait penser aux « gilets jaunes ». A présent, c'est terminé mais les agriculteurs ne sont pas complètement satisfaits des promesses du gouvernement.

Imran et Abdeladim 4E



Source de l'image : Pixabay



Fayed, 10 ans “un jour au mauvais endroit...”

Fayed, 10 ans, une nuit normale à Pissevin. Tué alors qu'il était accompagné de son oncle de 28 ans à cause du trafic de stupéfiants. Une balle s'est accidentellement logée dans le corps de Fayed. Son oncle blessé a été transporté directement à l'hôpital de Nîmes, où il est resté jusqu'au 22 août.

Le lendemain, on annonçait le décès de Fayed. Une autre victime, un petit garçon de 7 ans se trouvait avec Fayed à l'arrière de la voiture et s'en est sorti indemne.

Après plusieurs jours, l'enquête a été ouverte et cinq personnes ont été placées en garde à vue dans le cadre de l'enquête criminelle sur la mort de Fayed.

Un mois après la mort de Fayed, un adolescent de 17 ans soupçonné d'être impliqué dans la fusillade a été tué dans un accident de voiture. Il était connu des services de police pour trafic de stupéfiants et son ADN avait été retrouvé sur une douille de balle retrouvée sur les lieux de l'accident.

Laïla, Hind, et Zahra 4E



Source de l'image : Pixabay

On n'oublie pas la médiathèque Marc Bernard

Le mardi 6 juin 2023, Jean-Paul Fournier, le maire de Nîmes, a annoncé la fermeture au public de la médiathèque Marc Bernard. Les agents se sentaient menacés par les incidents survenus sur la place Debussy. Depuis, les usagers n'ont plus accès à la médiathèque et tout le monde le regrette.

Pour tenter d'amoindrir le sentiment d'abandon des habitants du quartier Pissevin, la ville de Nîmes a créé en septembre 2023 une Bibliothèque Point Relais à l'Espace Léon Vergnole. De plus, la mairie annexe propose l'EPN (Espaces Publics Numériques) pour les usagers du quartier.

Que va devenir la médiathèque ? On entend beaucoup de choses... Il semblerait qu'elle ouvre à nouveau après les travaux de démolition de la Galerie Richard Wagner... On a encore à attendre...

Bibliothèque Point relais : Lundi, Mardi, Jeudi et Vendredi de 14h à 17h30 et Mercredi de 10h à 12h et de 14h à 17h30.

EPN : Mardi, Mercredi et Jeudi de 13h à 16h.

Nadia 4F



Source de l'image : Pixabay



Une nouvelle principale au collège

Mme Belkhodja nous a reçu dans son bureau, pour répondre à nos questions



Pourquoi avoir choisi ce métier ?

“Quand j'étais professeure de Français et d'Histoire, j'ai toujours aimé faire des projets avec les élèves qui sont très souvent dynamiques. J'aime mon métier de professeur et ça m'a poussée à faire ce métier de chef d'établissement et à passer le concours. Je voulais faire encore plus pour les élèves, amener plus d'énergie, en étant dans un rapport simple et disponible, que ce soit avec les élèves ou avec les parents.”

Depuis combien de temps êtes-vous principale ?

“Depuis 15 ans, j'ai eu mon premier poste en 2008.”

Pourquoi être venue dans notre collège ?

J'aime les quartiers d'éducation prioritaire. Le collège Condorcet était mon premier vœu. C'est un vrai défi et en même temps un bonheur de travailler ici. Il faut avoir de l'ambition pour les élèves.

Aimeriez-vous changer des choses où améliorer au sein du collège ?

Le plus important pour moi serait qu'il y ait plus de respect et de solidarité entre les élèves, et ça veut dire aussi beaucoup moins de bagarres, de violences dans l'établissement. Je voudrais que les élèves comprennent que nous sommes là pour eux et viennent nous voir pour des conseils.

Combien de temps comptez-vous rester ?

Je suis là pour 3 ans au minimum, et 8 ans au maximum. Au bout de 8 années, nous sommes obligés de muter et d'aller dans un autre établissement scolaire. Cela évite de tomber dans la routine et de continuer à s'impliquer, mais ailleurs, dans d'autres situations.

Interview réalisée par Kaniza 4F



Une rentrée en chanson pour les 6èmes

Le 4 septembre dernier, Madame Ramos, professeure d'Education Musicale, a accueilli les nouveaux élèves de 6° avec enthousiasme et rythme. Dès le matin, les élèves ont pu découvrir le chant choral en classe puis la restitution de cette initiative a eu lieu sous le préau du bâtiment C. On a pu entendre “Chaud chocolat” une chanson enfantine populaire accompagnée de la professeure au piano. D'après celle-ci, l'objectif était de fédérer autour du *Chanter Ensemble*. Mission réussie puisque nous avons entendu pendant des semaines les douces voix des élèves.

Sheryl 3G

Erasmus : Des projets qui fédèrent au delà des frontières

Deux projets entre le collège Condorcet et les pays européens

Les Théâtres et Erasmus +

On rencontre l'Irlande sur scène

Les classe "Théâtre" sont dans un projet Erasmus + avec le lycée Albert Camus et Unîmes. Il s'agit d'échanges de pratique entre les théâtres, les élèves des Cordées de la réussite et une troupe Irlandaise, *Connected Learning Community* qui a joué sa pièce "Who shot Shakespeare?". Les théâtres ont participé à des ateliers d'expressions théâtrales, en anglais et en espagnol, avec les comédiens lors des Erasmus Days (du 10 au 13 septembre 2023). Lors de cette semaine, des professeurs ont pu "faire du théâtre" avec les comédiens de la troupe. Depuis, régulièrement, tous participent à des ateliers communs avec également d'anciens élèves du collège et du lycée actuellement à l'Université et aux Cours Florent. Ce projet continue et existera encore avec l'arrivée dès l'année prochaine des élèves des écoles élémentaires du secteur...

Hourlaine 3G

Erasmus : Construire l'Europe sur les traces d'Hannibal Barca

Il s'agit d'un gros projet qui concerne Mme Razali (Espagnol), Mme Tempier (Physique), Mme Robles (Latin) et M. Chala (technologie). Il s'agit de l'épopée de Hannibal Barca en 218 avant J.C. parti d'Espagne pour obéir à une promesse faite à son père de marcher sur Rome, l'ennemi de Carthage. Ce trajet débute à Carthagène, franchit les Pyrénées, passe par le Languedoc, traverse le Rhône puis franchit les Alpes et descend vers Rome. Il y a 3 parties étudiées selon les 3 pays concernés ; les nîmois s'occupent plus particulièrement du Rhône et le passage vers les Alpes.

En janvier le collège a accueilli les professeurs italiens et espagnols et ceux de Montpellier ainsi que les partenaires associatifs. Ils ont visité les monuments romains de Nîmes et ont pu discuté du projet. Puis, les élèves et les professeurs sont allés à Montpellier pour visiter la ville et échanger également.

Hourlaine 3G



Parents-enfants, unis sur les ondes

Les élèves de la 6A, accompagnés de Monsieur André, et les parents de l'O.E.P.R.E. (Ouvrir l'École aux Parents pour la Réussite des Enfants), accueillis par Madame Quatelas, ont un projet commun cette année. A tour de rôle, les élèves ou les parents se posent mutuellement des questions. L'originalité est que cela se passe derrière les micros du studio de radio du collège ! La première émission a été enregistrée en janvier.

Les élèves ont demandé aux parents pourquoi elles ont choisi d'apprendre à écrire le français, ce qu'elles pensent du quartier, ce qu'elles voudraient changer etc. Après un long travail à l'oral pour qu'elles puissent exprimer au mieux leurs idées, elles ont réussi à se mettre d'accord et ont proposé une réponse commune.

Alors l'enregistrement a pu avoir lieu et les élèves ont accueilli les mamans avec douceur et enthousiasme. Le respect était au rendez-vous et tout le monde a apprécié ce moment.

Pour la prochaine émission, c'est au tour des élèves de se soumettre aux questions très très curieuses des parents...

Grâce aux talents numériques de Monsieur André, vous pouvez retrouver l'émission sur le site du collège ;)

Propos recueillis par Navi 4F



Ismaël Saidi : il est revenu !

L'auteur belge qui était déjà venu à la rencontre des élèves l'année dernière est revenu pour nous, les élèves de 3°. C'est à la salle Simone Veil de Valdegour qu'Ismaël Saidi a proposé sa pièce intitulée "Les tribulations d'un musulman d'ici" d'après son livre autobiographique *Moi Ismaël, un musulman d'ici*.

Il s'agit d'un spectacle "seul en scène" dans lequel il nous a fait le récit de son enfance à aujourd'hui. On y retrouve quelques passages de son livre mais pas tous. Il parle beaucoup de son grand-père et ça c'est important pour nous, la famille et les origines. Il a beaucoup d'humour et on a bien rigolé. Il dit des choses importantes que nous connaissons bien mais avec légèreté.

Après le spectacle, on a pu lui poser des questions. C'était bien car il est à l'aise pour répondre et explique facilement les choses. Il y avait toutes les classes de 3èmes et aussi les élèves de Madame Charre (UPE2A). Il y avait aussi des mamans qui viennent au collège pour apprendre le français. A la fin, elles étaient contentes et elles ont demandé une photo (ci dessous).

Vous pouvez voir un extrait de ce spectacle sur Youtube, il suffit de taper : Tribulations d'un musulman d'ici d'Ismaël Saidi

Mohamed 3H



En décembre au collège...

Le jeu du singe et de la cacahuète

Au mois de décembre, on a vu les professeurs et les autres adultes du collège faire des choses étranges. Parfois, ils nous donnaient des missions sans trop nous dire pourquoi. Alors on leur a posé la question. Ils organisaient un jeu entre eux qui s'appelle "Le singe et la cacahuète". Le principe est de s'offrir des cadeaux ou se faire des petites attentions. Ils ont tiré au sort un nom parmi tous les personnels du collège et pendant 3 semaines, ils se sont amusés à se faire plaisir. Nous, ça nous a donné envie, alors avec Madame Razali, on a pu le faire avec les deux classes de notre groupe. C'était sympa.



Jasmine 3H

"Panique à l'Hôtel" pour les classes Théâtre

Pour les fêtes de fin d'année, les élèves des classes Théâtre ont proposé quatre représentations : deux pour les élèves de CM1-CM2 des écoles du secteur, une pour les élèves du lycée Albert Camus et une pour le personnel du collège. Ce n'est pas leur spectacle finale mais un cadeau qu'ils ont voulu offrir.



Malika 4F

Le tournoi d'échec

Madame Hamel a proposé un tournoi d'échec auquel les élèves ont pu participer. C'était le 21 décembre. L'ambiance était sérieuse et les joueurs étaient trop forts. Même la principale a joué !



Hamza 3H

Une vente de décorations de Noël

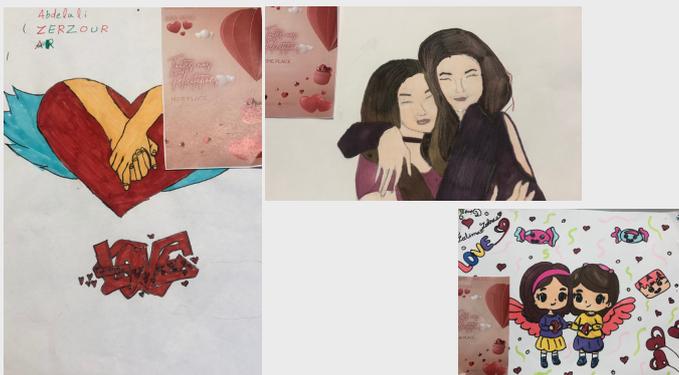
Avant les vacances d'hiver, les élèves et la vie scolaire ont créé et vendu des décorations de Noël pour le FSE.



Soumaya 3H

Concours de dessins

Pour la St Valentin, la vie scolaire a organisé un concours de dessins. And the winners are :



La Rédac'

On est plus près de nos aînés

Les élèves du collège sont allés à la rencontre des personnes âgées à l'EHPAD. M. Briki et sa troupe de danseurs les ont fait danser !



Laïla 4E

Il y a du talent à Condorcet !

Des artistes...

Les créations des 5èmes de Monsieur Bullat

« Un repas en trompe l'œil » : les élèves ont reproduit une entrée, un plat ou un dessert en volume, sans utiliser de nourriture.



La Rédac'

La remise des récompenses aux élèves

Les élèves ayant reçu Encouragements, Tableau d'Honneur ou Félicitations, lors des conseils de classe du premier semestre, ont eu une récompense. Ils ont eu un goûter offert et un diplôme remis par Madame Belkhodja, Madame Garcia et Madame Capelle. Les parents sont venus nombreux et ont apprécié avec fierté ce moment. La cérémonie s'est terminée par une danse.



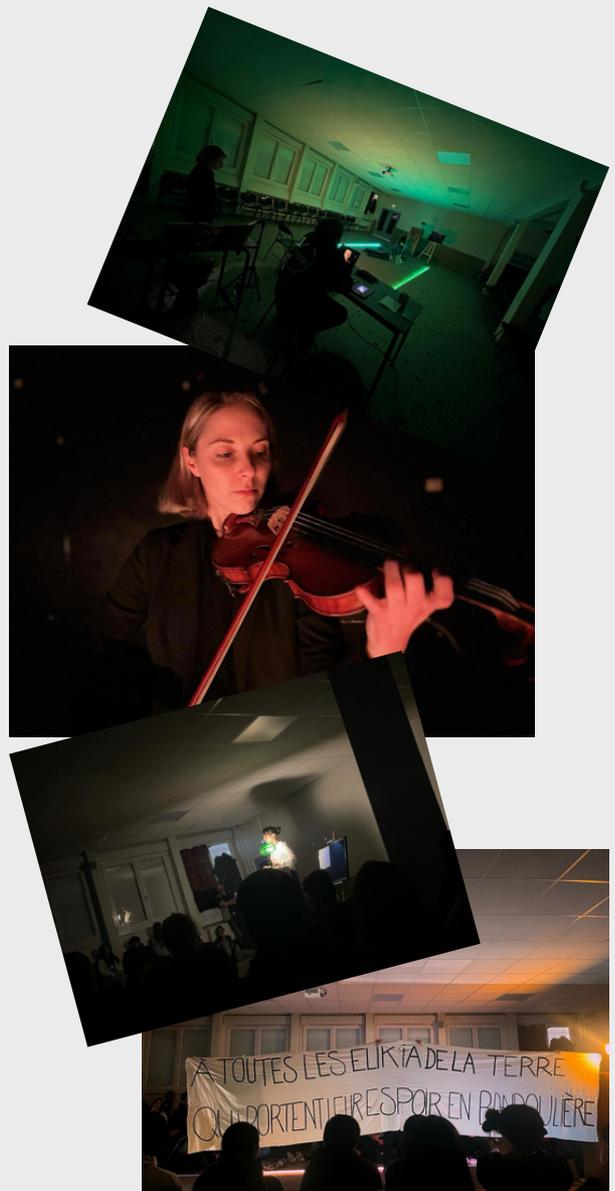
Sheryl 3G

Une prof sur scène :

Le bruit des os qui craquent

Le 5 février, le collège a accueilli *Megaera*, une troupe de théâtre un peu spéciale puisque Madame Ramos, la professeure d'Education Musicale jouait dedans ! Trois comédiennes sont sur scène. Enfin sur scène, pas vraiment puisqu'elles sont au milieu du public rangé de part et d'autre de l'espace scénique. Elles jouent avec émotion le texte de Suzanne Lebeau "Le bruit des os qui craquent". Mme Ramos fait du violon. Elle ne fait pas de la musique qui accompagne le texte, on dirait qu'elle fait aussi du théâtre car les notes sont presque comme des mots du texte. C'est l'histoire de Joseph, un petit garçon du camp des rebelles et Elikia, une jeune fille du même camp qui a été enlevée par des soldats qui lui donnent des armes. Ils rencontrent Angéline, une infirmière qui va raconter cette histoire mais après coup comme un témoin de leur vie en fuite.

Smahane 3G





100% ADOS



Call of Duty: Modern Warfare 3 : Activision continue d'enrichir sa marque

Le MW3 est le huitième épisode de la série. Il fait suite à Black Ops et MW2, c'est le troisième et dernier volet de la série *Modern Warfare*. MW3 a battu des records de vente le jour de sa sortie (plus de 9,3 millions de jeux vendus). MW3 comporte un mode d'opérations spéciales « Spec Ops ». La grande nouveauté est le mode survie (comme le mode zombie de Trevach). Dans le jeu, il y a deux conflits : la guerre urbaine, vécue par une équipe de soldats américains d'élite, et la traque de Makarov, par les renégats de la Task Force 141, menés par le Capitaine Price. Les joueurs doivent combattre dans les rues de New-York, Dubaï, Londres, Paris etc.

Nacim 4F



“Y'en a marre” On n'a pas assez de bancs

Le “Y'en a marre” revient ! Et ça râle ou ça s'exprime ! Les élèves laissent libre cours à leur expression.

“On en a marre de ne pas avoir d'espaces pour se poser pendant les récréations ; on aimerait qu'on enlève les bancs en pierre et qu'on rajoute à la place des bancs en bois avec des dossiers. On pourrait en mettre un peu partout et notamment du côté de la cour des 3èmes car c'est vide !”

Réponse de la direction au prochain numéro...

Malak 3H et Siwar et Hichmat 3G



LE MELI-MELO DE LA REDAC

Cette nouvelle rubrique propose des articles parfois farfelus ou décalés que la rédaction a voulu publier, selon les envies des auteurs.

Vous allez être surpris.es.

Où se trouve Xavier Dupont de Ligones ?

Nous nous sommes intéressés à cette histoire car elle est pleine de suspens et les tueurs en série sont à la mode dans les séries et les films. Âgé de 50 ans lors des faits, il aurait assassiné ses 4 enfants et sa femme. Ils ont été retrouvés tués par balle le 21 avril 2011, sous la terrasse de la maison familiale. Les enquêteurs pensent que les membres de la famille seraient décédés entre le 3 et le 6 avril. Depuis, ce père de famille n'a jamais été retrouvé.

La dernière fois qu'il a été vu, c'était dans le Var en 2011, après ce meurtre. Les policiers et les spécialistes ne sont pas tous d'accord. Beaucoup pensent qu'il s'est suicidé, d'autres pensent qu'il est en fuite à l'étranger sous une fausse identité.



Zahra, Hind et Laïla 4E